

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урсалинская основная общеобразовательная школа»
г.Альметьевска Республики Татарстан**

**Публичный отчет директора
за 2018-2019 уч.г.**

МБОУ «Урсалинская ООШ»
Публичный отчет директора
за 2018-2019 уч.г.

Информационно - историческая справка о школе

Впервые о школе в с.Урсала было упомянуто в отчетах в Самарской губернии в 1872 году.

- Церковно-приходское училище
- Земская школа
- Единая советская трудовая школа
- Начальная школа
- Семилетняя школа
- С 1973 года – средняя школа
- С 2015 года – основная школа
- Настоящее здание построено в 1978 году по проекту вечерней сменной школы на 320 мест, располагается в кирпичном 2-х этажном здании
- С 05.04.2016г. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урсалинская основная общеобразовательная школа»

В 2013 году школа участвовала в Республиканском конкурсе " Школа содействующая здоровью» и был присвоен уровень «Школа, содействующая серебряному уровню. В школе имеется компьютерный класс на 11 рабочих мест, 4 проектора, 2 интерактивных доски. При школе имеется пришкольный участок, на котором весной силами учащихся и педагогического коллектива были высажены саженцы яблонь. В январе 2015 года школа успешно прошла аккредитацию. В школе в летнее время работают пришкольный лагерь, лагерь труда и отдыха. Имеется детская площадка для учащихся начальных классов.

Структура управления ОУ

Управление осуществляется на основании Устава школы. Учредитель – исполком Альметьевского муниципального района .

Коллегиальные органы управления школой: педагогический совет, собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание.

Режим работы ОУ

Обучение проводится в одну смену. Школа работает по шестидневной рабочей неделе, в 1 классе- пятидневка . Продолжительность уроков в первом классе в 1 и 2 четверти – 35 минут, во второй и третьей четверти- 45 минут, во 2-9 классах- 45 минут. Учебный год разделен на 4 четверти, между которыми – каникулы общей продолжительностью один месяц. Работа в одну смену обеспечивает занятость учащихся по интересам во вторую половину дня.

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив стабилен. Работают опытные учителя.

| Образование | Квалификация | Педагогический стаж |
|------------------------------------|--|--|
| Высшее- 12 Средне-специальное-1 | Высшая – 0чел. Первая - 8чел. СЗД– 4чел. Без категории-1 чел. | До 2 лет – 0 До 10 лет – 2 Более 10 лет – 6+1(совм.) Более 25 лет – 5 |

Награды

Почетная грамота МО и Н РФ-2

Знак « За заслуги в образовании»-3

Почетная грамота МО и Н РТ-3

Почетная грамота исполкома АМР-4
Почетная грамота УО АМР-9

Финансовое обеспечение МТБ

Финансирование бюджетное. Школа использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ней Учредителем, в соответствии с Уставом и договором между школой и Учредителем, действующим Законодательством РФ. В течение 2018-2019 учебного года не было поступлений средств из внебюджета.

Нормативно – правовая база

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 «1/15»);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Коллективный договор
- Локальные акты

Материально – техническая база

- Для осуществления образовательного процесса на балансе школы находится: здание школы – 1, В школе оборудован компьютерный класс на 11 рабочих мест, читальный зал в котором есть компьютер, 3 принтера, 2 интерактивных доски, 4 проектора, сканер, 6 экранов. Оборудовано АРМ для директора школы, для библиотекаря, зам.директора по УР, зам.директора по ВР. Для проведения уроков музыки и кружковой работы есть музыкальный центр, синтезатор.
- В школьной библиотеке имеется литература в ассортименте, учебники. Обеспеченность учебниками -100%.
- В 2017-2018 учебном году приобретены: 15 нетбуков

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На первой ступени обучение велось по следующим программам: **1,2,3,4 классы «Перспектива» в соответствии с ФГОС общего образования.**

С целью формирования прочных навыков учебной деятельности часть, формируемая участниками образовательного процесса во вторых, третьих классах была распределена следующим образом:

2 класс – литературное чтение-1 час;

3 класс – литературное чтение -1 час;

На второй ступени обучения в 5-9 классах часы вариативной части по запросу учащихся и их родителей, с целью формирования мировоззрения учащихся, развития их творческого мышления, развития логического мышления были отведены на следующие предметы:

5 класс – информатика и ИКТ – 1 час; обществознание-1 час.

6 класс – информатика и ИКТ – 1 час.

7 класс - русский язык – 1 час; биология-1 час.

По запросу учащихся и их родителей в 8, 9 классах, с целью формирования мировоззрения учащихся, развития их творческого мышления, развития логического мышления, компонент образовательной организации отведен на следующие предметы:

8 класс – русский язык – 2 часа.

9 класс – русский язык – 1 час.

В 9 классе было организовано предпрофильное обучение. Компонент был отдан на изучение курсов по выбору:

Предпрофильная подготовка – 2 часа

1.«Тайны квадратных уравнений»-34ч.

2.«Культура речи. Языковая норма» - 17 ч.

3. «Профессия и карьера» -17ч.

которые обеспечивают поддержку смежных предметов, удовлетворяют познавательные запросы интересующихся учащихся.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки качества образовательной деятельности учащихся.

Сведения
о классах-комплектах
на 2018-2019 учебный год

| Классы/уч-ся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Количество уч-ся | 29 | 22 | 18 | 15 | 12 | 11 | 14 | 14 | 19 | 154 |

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

На конец учебного года в школе обучалось 158 обучающихся, закончили учебный год на «5»-9, на «4 и 5» - 52 ученика. Успеваемость по школе составила 100 % , качество знаний – 47,73%

| Класс | Кол-во | Их них | Успе | Качество | 5 (отл) | с одной | 4 и 5 | 3 | с одной | 2 | н/а п | н/а б |
|-------|--------|--------|------|----------|---------|---------|-------|---|---------|---|-------|-------|
|-------|--------|--------|------|----------|---------|---------|-------|---|---------|---|-------|-------|

| /П ар ал ле ль | во уч а щ их ся | аттес тован о | Вае мос ть | |) | 4 | | | 3 | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|------------|----|---|----|----|----|---|--|--|
| 2 | 24 | 23 | 95.8 3% | 54.17 % | 2 | | 11 | 10 | 2 | 1 | | |
| 3 | 20 | 20 | 100 % | 45% | 2 | | 7 | 11 | 1 | | | |
| 4 | 15 | 13 | 86.6 7% | 66.67 % | 1 | | 9 | 3 | 1 | 2 | | |
| 2-4 кл. | 59 | 56 | 94.9 2% | 54.24 % | 5 | | 27 | 24 | 4 | 3 | | |
| 5 | 14 | 14 | 100 % | 50% | 2 | | 5 | 7 | 3 | | | |
| 6 | 11 | 11 | 100 % | 18.18 % | | | 2 | 9 | | | | |
| 7 | 15 | 15 | 100 % | 53.33 % | 1 | | 7 | 7 | 1 | | | |
| 8 | 14 | 14 | 100 % | 50% | 1 | | 6 | 7 | 2 | | | |
| 9 | 19 | 19 | 100 % | 36.84 % | 2 | 3 | 5 | 12 | 3 | | | |
| 5-9 кл. | 73 | 73 | 100 % | 42.47 % | 6 | 3 | 25 | 42 | 9 | | | |
| 2-9 кл. | 13 2 | 129 | 97.7 3% | 47.73 % | 11 | 3 | 52 | 66 | 13 | 3 | | |

**Качество по предметам в сравнении с прошлыми
2015, 2016, 2017, 2018, 2019 уч.г.**

| № | Предмет | 2015 учебный год (%) | 2016 учебный год (%) | 2017 учебный год (%) | 2018 учебный год (%) | 2019 учебный год (%) |
|----|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Русский язык | 56,6% | 58,06 | 60,71 | 60,8 | 57 |
| 2 | Литература | 72,46% | 70,37 | 78,08 | 85,92 | 92 |
| 3 | Родной (тат.) язык | 62,4% | 68,55 | 68,14 | 75,6 | 80 |
| 4 | Родная (тат.) литература | 67% | 67,07 | 71,23 | 76 | 95 |
| 5 | Иностранный язык | 71,07% | 64 | 76,11 | 65,22 | 73 |
| 6 | Математика | 61 % | 56,1 | 65,49 | 66,67 | |
| 7 | Информатика и ИКТ | 76 % | 54,55 | 62,96 | 71,83 | 86 |
| 8 | История (включая историю татарского народа и Татарстана) | 67,31% | 72,84 | 86,3 | 87,32 | 88 |
| 9 | Обществознание (включая экономику право) | 83,87% | 77,78 | 86,3 | 90 | 93 |
| 10 | Окружающий мир | | 88,37 | 82,5 | 88,64 | 86 |
| 11 | География | 84 % | 82,72 | 88,41 | 92,96 | 85 |
| 12 | Физика | 53 % | 46 | 68,09 | 75,5 | 73 |
| 13 | Химия | 57 % | 30,3 | 55,17 | 96,8 | 88 |
| 14 | Биология | 83 % | 72,84 | 82,86 | 92,96 | 92 |
| 15 | Искусство (музыка/ИЗО) | 100% | 100 | 100 | 100 | 96/100 |
| 16 | Технология | 100 % | 100 | 100 | 100 | 99 |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 % | 100 | 100 | 100 | 79 |
| 18 | Физическая культура | 98 % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | ОДНКНР | - | - | - | - | - |
| 20 | Алгебра | | | | 69,23 | 66 |
| 21 | Геометрия | | | | 69,23 | 69 |

Уровень качества успеваемости по уровням

| | Качество образования % | | | | | динамика |
|---------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | |
| 1-4 классы | 70 | 58,14 | 60 | 45,45 | 54,24 | Повышение по сравнению с предыдущим годом на 8,8% |
| 5-9 | 44,58 | 36,59 | 45,21 | 49,3 | 42,47 | Понижение по |

| | | | | | | |
|------------------|-------|----|-------|-------|-------|--|
| классы | | | | | | сравнению с предыдущим годом (на 6,9%) |
| В целом по школе | 50,82 | 44 | 50,44 | 47,83 | 47,73 | Понижение по сравнению с предыдущим годом 0,1% |

Сравнительный анализ результативности образовательного процесса за последние годы

| Учебный год | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
|-------------|-----------------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | По школе | Начальная школа | Основная школа | По школе |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 100 | 70 | 44,58 | 50,82 |
| 2015-2016 | 97,67 | 97,56 | 97,6 | 58,14 | 36,59 | 44 |
| 2016-2017 | 90 | 100 | 96,46 | 60 | 45,21 | 50,44 |
| 2017-2018 | 100 | 100 | 100 | 45,45 | 49,3 | 47,83 |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 54,24 | 42,47 | 47,73 |

Как видно из анализа, качество знаний в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом имеет удовлетворительную динамику (+8,8%). Динамика понижения по качеству обучения по данному показателю наблюдается по основной школе (-6,9%). В целом по школе качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом имеет неудовлетворительную динамику. Успеваемость ниже на 0,1%.

Организация питания

В школе было организовано одноразовое горячее питание, охвачено 100% учащихся.

Для приготовления пищи имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, на котором работают специалисты.

Ухаживают за участком учащиеся и учителя.

Обеденный зал вмещает 60 человек.

Связи с общественностью

Школа сотрудничает с

- УДДМ
- сельским ДК
- сельской библиотекой
- районным ОВД, участковым,
- КДН, ПДН
- ДК «Нефтьче», «Иске Элмэтем», ЦДЮТ, конно-спортивная школа, музыкальная школа, спортивная школа.

Образовательные технологии, используемые коллективом:

- Исследовательские методы обучения
- Проектные методы обучения
- Технология игрового обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Информационно-коммуникационные
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные
- Разноуровневое обучение

Традиции школы

- Открытость образовательного процесса;
- Уважение к личности ученика и педагога;
- Стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- Ориентация на использование передовых инновационных педтехнологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Анализ состояния образовательного процесса на современном этапе

Обновлена МТБ (в течение 5 лет)

- приобретены нетбуки-15 шт.
- интерактивные доски-2шт.
- мультимедийный проектор-3шт.

Повышение квалификации учителей

92,3% учителей имеют курсовую переподготовку, 1учитель учится заочно.

Воспитательная деятельность

В основу воспитательной системы школы положены целевые программы. Программы направлены на успешную социализацию школьников, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, физическое и нравственное самосовершенствование, воспитание Гражданина и Патриота, создают условия для самоопределения, самореализации, самоорганизации учащихся

Основные направления развития воспитательной системы школы

Организация интересной содержательной внеурочной и урочной деятельности;
Организация творческой инициативы детей и взрослых;
Развитие школьного самоуправления;
Развитие коллективной творческой деятельности;
Организация работы по профилактике асоциального поведения подростков;
Пропаганда здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы направляет свою работу на

Изменение форм и методов учебно-воспитательной работы с целью преодоления пассивности части учащихся, вовлечения их в активную творческую деятельность
Создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребенка
Ориентацию учащихся на вечные ценности, выраженные в таких категориях как «добро», «здоровье», «мир», «честность», «красота», «истина», «труд», охватывающих основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, образующих основу воспитания

Традиционные школьные праздники

- День Знаний
- Осенний бал
- День Победы
- День здоровья
- Новогодний бал
- Вечер встречи выпускников

Актуальные проблемы школы

- Улучшение материальной базы
- Кадровое обеспечение учебного процесса
- Снижение качества знаний учащихся.